Сапалы фотоңыз



ИИН - 791111402071

СУЛТАНМУРАТОВА Шахназа Нурматовна,

А.Югнаки атындағы жалпы білім беретін мектебінің өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сауран ауданы

**З.М.БОБУР. ҲАЁТИ ВА ФАОЛИЯТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таълимий мақсадлар** | | 10.2.3 – асар ғояси, қаҳрамон тимсолини очишда композиция ролини аниқлаш, сюжетдан ташқари унсурлар аҳамиятини тушунтириш  10.2.5 – асар қаҳрамонларини уларнинг тимсоллар тизимидаги роли ва аҳамиятини аниқлаган ҳолда тавсифлаш | | | | |
| **Дарс мақсади** | | •Бобурнинг ҳаёт йўли ва ижоди ҳақида билган маълумотларимизни кенгайтириш;  •Бобурнинг ўзбек адабиёти тараққиётида тутган ўрнини белгилаш;  •шоир ижоди юзасидан тадқиқот юритиш. | | | | |
| **Муаммоларни бартараф этиш** | | Қуйи синфларда олган маълумотларини, Бобур ижоди ҳақида олган маълумотларини эсга солиш | | | | |
| **Дарснинг бориши** | | | | | | |
| **Дарс босқичлари** | **Ўқитувчининг иш-ҳаракати** | | **Ўқувчиларнинг иш-ҳаракати** | **Баҳолаш** | | **Ресурслар** |
| **Дарснинг кириш қисми**  **5-7 дақиқа** | “Яхши тилак, ҳар ишда ҳамдам”машқини ўтказиб,бир-бирингизга яхши тилаклар билдиринг.  Ўқувчилар, қирқма рангли қоғозларни бириктириш орқали гуруҳларга бўлининг. Қирқма рангли қоғозларни бириктирганда**:” Бобур**” деган сўз чиқади.  “**Ақлий ҳужум”:**  З.М.Бобур ҳаёти ва ижоди ҳақида нималарни биласиз?  Шоирнинг қайси рубоий ёки ғазалини ёддан биласиз?  Ўқувчиларнинг жавобларини умумлаштиради ва бугунги дарснинг мақсади ва баҳолаш мезонлари билан таништиради. | | Саломлашади.“Яхши тилак, ҳар ишда ҳамдам”машқини ўтказиб,бир-бирларига яхши тилаклар билдиради.  Ўқувчилар қирқма рангли қоғозларни бириктириш орқали гуруҳларга бўлинади. Қирқма рангли қоғозларни бириктирганда**:” Бобур**” деган сўз чиқади. | Қолиплаштирувчи баҳолаш  Ўзаро бир-бирини баҳолаш  Ўз-ўзини баҳолаш | | <https://ziyouz.uz/ilm-va-fan/tarix/allomalar/zahiriddin-muhammad-bobur-1483-1530/> |
| **Дарснинг асосий қисми**  **30-35 дақиқа** | **Янги дарс:**  **Заҳириддин Муҳаммад Бобур**  (1483-1530)  **Матнолди топшириқлар**:  1.З.М.Бобурнинг ҳаёти ва фаолияти ҳақида видеолавҳани томоша қилинг ва гуруҳда муҳокама қилинг.  2.“Жигсо” усули воситасида З.М.Бобурнинг ҳаёт йўлини ўрганинг.  3.Ҳинд файласуфи Жавоҳарлаъл Нерунинг З.М.Бобур ҳақида айтган фикрини ўқинг ва жуфтингиз билан муҳокама қилинг.  «Бобур — дилбар шахс. Уйғониш даври ҳукмдорининг ҳақиқийнамунасидир. У мард ва тадбиркор одам бўлган. Бобур ўта маданиятли ва жозибали инсонлар орасида энг етукинсонлардан бири эди. У мазҳабпарастлик каби чекланишдан ва мутаассибликдан йироқ эди... Бобур санъат ва, айниқса, адабиётни севарди». 3.Бобур портретига чизгилар беринг ва бобурийлар сулоласи ҳақида билган маълумотингизни айтинг.  **C:\Users\user\Desktop\уэ.тили 9-синф сканер\Screenshot_20200107-232628.jpg**  **Тушуниш ва саволларга жавоб бериш**  **1.”**Кластер” усули воситасида Бобур ҳақида билган маълумотларингизни келтиринг.    2. “Венн диаграммаси” асосида Бобурни шоҳ ва шоир сифатида тавсифланг.    3.Харитадан Бобур ҳукмронлик қилган давлатларни белгиланг.  **Ўқитувчи баҳоси** | | Ўқувчилар иш дафтарларига бугунги сана ва янги дарс мавзусини ёзадилар. Матнолди саволларига жавоб беради ва топшириқларни бажаради. .З.М.Бобурнинг ҳаёти ва фаолияти ҳақида видеолавҳани томоша қилади ва гуруҳда муҳокама қилади. Ўз фикрини билдиради.  “Жигсо” усули воситасида З.М.Бобурнинг ҳаёти ва ижоди ҳақида берилган маълумотларни ўрганади.  Ҳинд файласуфи Жавоҳарлаъл Нерунинг М.Бобур ҳақида айтган фикрини ўқиб, жуфти билан муҳокама қилади.  Дарсликда берилган Бобур портретини кузатади ва унга чизгилар беради. Бобурийлар сулоласи ҳақида билган маълумотларини айтади.  **Тушуниш ва саволларга жавоб бериш**  Тушунчаларини гуруҳларда муҳокама қилади ва топшириқларни бажаради.  **Дескрипторлар:**  1.Дарсликдаги расмларни кузатиб, билганларини айтади.  2.“Кластер” усули воситасида Бобур ҳақида билган маълумотларини келтиради.  3.“Венн диаграммаси” асосида Бобурни шоҳ ва шоир сифатида тавсифлайди.  4.Харитадан Бобур ҳукмронлик қилган давлатларни белгилайди. **Қолиплаштирувчи баҳолаш**  **Таҳлил ва талқин**  Бобурнинг илм соҳаларига қўшган ҳиссалари ҳақида маълумот йиғиб, гуруҳда тақдимот тайёрлайди. | Қолиплаштирувчи баҳолаш  Ўз-ўзини баҳолаш      Қолиплаштирувчи баҳолаш  Ўзаро бир-бирини баҳолаш | | 10-синф Ўзбек адабиёти дарслиги,суратлар,слайдлар,видеолавҳалар  https://www.ziyouz.uz/wp-content/uploads/2017/01/zahiriddin-bobur.jpg |
| **Дарс якуни**  **5-7 дақиқа** | **Уйга вазифа:**“Бобур ижодининг буюклиги нимада?» мавзусида эссе ёзинг. | |  | Ўз-ўзини баҳолаш | Смайликлар | |